|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 41** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. TEMPS ET VETEMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | **Les sports et les loisirs** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Именовање активности, спортова | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  -препознају и именују спортове  -именују активности  - разумеју и формулишу једноставна упутства и налоге и реагује на њих | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, ЦД 2, Livret de civilisation | | | |
| Корелација са другим предметима | Српски језик, грађанско васпитање, физичко и здравствено васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник замоли ученике да устану и даје упутства, ученици треба да покажу активност:  *Levez-vous ! Chantez ! Dansez ! Nagez ! Volez !*  Наставник изговара активност у првом лицу: *Je fais du football ! Je fais la cuisine ! Je compte !...*  Ученици понављају у другом лицу. Затим игру преузимају ученици. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | Активност бр. 1  Ученици отварају уџбеник на 36.страну, вежба F прате први део аудио записа и прате слике по редоследу. У другом делу аудио записа слушају и треба да дају тачан број јер су слике помешаног редоследа. (Ова игрица постоји и у дигиталној форми на ЦД тако да се може и тако извести активност)  Активност бр. 2  Игра меморије (Jeu de mémoire): Наставник каже број, а ученици треба да кажу назив активности:  *Numéro 13 ! – Elle saute à la corde !*  Игра се може наставити са затвореним уџбеницима.  Активност бр. 3  Кратак разговор на тему спорта са ученицима на основу *Livret de civilisation* – 11.страна. Наставник ће постављати питања ученицима о сликама а затим ће им мало приближити популарне спортове у Француској. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици илуструју оно што им је било најзанимљивије у разговору о спортовима. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |